

Principali informazioni sull'insegnamento	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Titolo insegnamento	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Corso di studio	LOGOPEDIA/TECNICHE AUDIOMETRICHE/TECNICHE AUDIOPROTESICHE
Crediti formativi	2CFU/2CFU/2CFU
Denominazione inglese	GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY
Obbligo di frequenza	SI CONSIGLIA LA FREQUENZA
Lingua di erogazione	LINGUA ITALIANA

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	VITO BALZANO	vito.balzano@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline pedagogiche e metodologiche	M-PED/01	2

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II Semestre
Anno di corso	I Anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali – Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	24h
Ore di corso	
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	10/04/2018
Fine attività didattiche	10/05/2018

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione: una buona padronanza delle conoscenze di base relative alla pedagogia;</i> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: usare in modo adeguato, efficace e flessibile le conoscenze pedagogiche al fine di avviare una prima capacità di intervento nei diversi contesti educativi;</i> • <i>Autonomia di giudizio: favorire lo sviluppo del pensiero critico e di ragionamento;</i> • <i>Abilità comunicative: favorire il possesso di competenze</i>

	<p><i>comunicative per lo sviluppo della relazione educativa;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere: attraverso l'acquisizione di abilità e metodo di studio finalizzati all'autonomia dello studente.</i>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - La dimensione epistemologica della pedagogia; - il sapere pedagogico tra descrittività e prescrittività; - i giovani e l'educazione - l'educazione della persona; - le agenzie dell'educazione: famiglia, scuola ed extrascuola; - i modelli di progettazione educativa - cittadinanza e bene comune.

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • V. BALZANO, <i>Educazione, persona e welfare. Il contributo della pedagogia nello sviluppo delle politiche sociali</i>, Progedit, Bari 2017; • Dispense fornite dal docente.
Note ai testi di riferimento	Sulla base di interessi specifici manifestati dagli studenti sarà possibile integrare o modificare i testi di riferimento.
Metodi didattici	Il corso prevede lezioni frontali e seminari di base e di approfondimento su specifiche tematiche del corso.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	L'esame finale si svolgerà in forma orale.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Il corso mira a restituire agli studenti un quadro completo di conoscenze della Pedagogia Generale e Sociale, tanto in chiave teorica che nella pratica. Inoltre, sviluppare la capacità di applicare nella professione tutti gli elementi utili forniti dalle scienze dell'educazione.
Altro	